



Fria Emilias vision

Styrelsen för Fria Emilia har formulerat en gemensam vision för skolan. Det ska vara tydligt för såväl nya familjer, pedagoger, övrig personal och elever vilken skola som vi tillsammans vill skapa.

En skola där människor får utvecklas till sitt bästa jag.

Föreningsidé: Att driva en Reggio Emilia inspirerad F-9 skola med fritids i Boden, som står som en förebild för andra skolor och fritids genom ett demokratiskt synsätt, goda resultat, omfattande pedagogisk utveckling och tillvaratagandet av mänskliga och kulturella olikheter. Att vara en del i utvecklingen av skolsverige med en bildningsvision där alla känner sig rika på kunskaper, uppmärksamhet och trygghet i en föränderlig värld.

Att genom kreativ organisation och oavbruten kompetensutveckling säkerställa god utbildningskvalitet med hög personaltäthet i innovativa pedagogiska miljöer som gynnar utforskande och delaktighet. Att genom föräldradelaktighet, samarbete med organisationer och företag skapa relationer och nätverkande som gynnar familjerna, skolan och samhället.

Fria Emilia – Mer än bara en skola, för en hållbar framtid!

Pedagogiskt fokus läsåret 23/24

Fria Emilia har ett långsiktigt fokus på att öka likvärdigheten i utbildningen samt elevernas delaktighet i syfte att öka måluppfyllelsen. Med likvärdig utbildning menar vi att alla elever ska nå långt som möjligt utifrån sina förutsättningar. Demokrati och delaktighet är centralt i skolans uppdrag. För att kunna delta i samhällslivet, genom att göra sitt bästa i ansvarig frihet, måste varje individ finna sin unika egenart (subjektivitet), få möjlighet att möta andras förståelse av världen (olikhet) och dela med sig av sin erfarenhet för att tillsammans kunna utmana varandras tankar (förhandling). Det innebär att det finns olika vägar för att nå målen i skolan.

Fria Emilia har under flera läsår arbetat med projektet "Hållbar framtid". Skolan skapar sammanhang och helheter för eleverna genom att arbeta i kunskapsområden med NO och SO som grund. Inom "Hållbar framtid" har vi under läsåret 23/24 ett särskilt fokus på: *hälsa, välbefinnande och hållbarhet* som ska genomsyra all verksamhet på skolan.

Att vara delaktig handlar om:

- att få dela med sig av en egen tolkning av världen och få ta del av andras tolkningar.
- att i dialog med material och av andras tankar möta motstånd med öppenhet, gå bortom sina egna erfarenheter genom att acceptera de förändringar som sker i oss och därmed berikas och få en större förståelse av världen.
- att tillsammans skriva en ny berättelse genom att aktivt välja att osäkra det säkra, ta ansvar och förändra sitt beteende för att bidra till världens hållbara framtid.
- ett formellt inflytande över beslut som rör eleverna så som delaktighet i planering av lärandet och utvärdering.

Estetiska uttryck är ett verktyg för att synliggöra tankemöten under utforskande processer. Genom att använda estetik (100 språk), verktyg och material berikas vi och möter motstånd av andras tankar

och får därigenom en större förståelse av världen. Att transformera, titta på någonting med nya ögon, förstå att teorier och praktik hänger ihop och aktivt agera utifrån det.

Utifrån vår utvärdering läsåret 22/23 har vi identifierat två delar som vi vill arbeta med:

Kunskapsområdet – Hållbar framtid

Mål:

- Alla klasser arbetar med projekt utifrån fokusområdet: *hälsa, välbefinnande och hållbarhet*.
- Eleverna ska ges möjlighet att äga sina lärandeprocesser och lust och glädje att lära ska öka.
- Eleverna ska ges möjlighet att utveckla ett kreativt och utforskande förhållningssätt.

Genomförande:

Eleverna och föräldrarna ska få uppleva att skolan erbjuder helhet och sammanhang. Vi utgår från att lärande sker i samspel med andra människor. Innehållet ska ta sitt ursprung utifrån elevernas erfarenhet och växa med deras nyfikenhet. Eleverna ses som medskapare i val av arbetssätt och innehåll i kunskapsområdet. Genom tillgång till de 100 språken ges eleverna möjlighet att utveckla ett kreativt och utforskande förhållningssätt.

Alla verksamheter och ämnen bidrar med sina olikheter. Varje arbetslag fördjupar sig i möjliga vägar för att skapa helhet och sammanhang genom NO och SO som grund i kunskapsområdet med övriga ämnen som verktyg. Vi ska designa för lärande som skapar engagemang hos eleverna och en vilja att förändra, ifrågasätta och att arbeta problemlösande.

Lärmiljön - miljö för delaktigt lärande

Mål:

- En miljö som gynnar delaktigt lärande, utforskande och lust att lära där elevernas lärandeprocesser synliggörs.
- Samsyn och ett gemensamt språk för begreppet studiero både hos pedagoger och elever.

Genomförande:

Miljön och undervisningen ska erbjuda variation och laddning där alla elever och pedagoger har rätt till en rik och spännande plats att leva och utvecklas i. Elever och pedagoger ska involveras och finna utrymme för olikhet. Reflektion om variation, laddning och pedagogisk dokumentation ska ske kontinuerligt för att omsättas till konkreta handlingar och pedagogisk formativ utveckling.

Varje arbetslag ska arbeta med att utveckla och berika miljöerna, både inne och ute, utifrån de specifika behoven. Genom användande av estetik (100 språk) skapar vi miljöer och sammanhang som gynnar delaktighet för elever och pedagoger.

Vi ska utveckla arbetet med trygghet och studiero inom och mellan grupper på skolan. Personalgruppen ska arbeta aktivt med eleverna kring begreppet studiero och hur vi tillsammans kan bidra till en god lärmiljö där alla ges möjlighet att växa.