



Skolans pedagogiska fokus läsåret 22/23

Fria Emilia har ett långsiktigt fokus på att öka likvärdigheten i utbildningen samt elevers delaktighet i syfte att öka måluppfyllelsen. Med likvärdig utbildning menar vi att alla elever ska nå långt som möjligt utifrån sina förutsättningar. Det innebär att det finns olika vägar för att nå målen i skolan. Vi har under flera läsår arbetat med fokusområdet "Hållbar framtid". Skolan skapar sammanhang och helheter för eleverna genom att arbeta i Kunskapsområden med NO och SO som grund.

Att vara delaktig handlar om:

- att få dela med sig av sin egen tolkning av världen och få ta del av andras tolkningar.
- att i dialog med material och av andras tankar möta motstånd med öppenhet, gå bortom sina egna erfarenheter genom att acceptera de förändringar som sker i oss och därmed berikas och få en större förståelse av världen.
- att tillsammans skriva en ny berättelse genom att aktivt välja att osäkra det säkra, ta ansvar och förändra sitt beteende för att bidra till världens hållbara framtid.
- ett formellt inflytande över beslut som rör eleverna så som delaktighet i planering av lärandet och utvärdering.

Estetiska uttryck är ett verktyg för att synliggöra tankemöte under utforskande processer.

Genom att använda estetisk (100 språk), verktyg och material möjliggör vi att berikas och möta motstånd av andras tankar och får en större förståelse av världen. Att transformera, titta på någonting med nya ögon, förstå att teorier och praktik hänger ihop och aktivt agera utifrån det.

Utifrån detta har vi identifierat två delar som vi vill arbeta med:

Kunskapsområden

Mål:

Eleverna och föräldrarna ska få uppleva att skolan erbjuder helhet och sammanhang som kontrast till den uppdelning som det stora antalet olika ämnen lätt skapar. Vi vill att eleverna ska vara aktiva och äga sin lärandeprocess. Vi arbetar för att innehållet ska ta sitt ursprung utifrån elevernas erfarenhet och växer med deras nyfikenhet.

Inom "Hållbar framtid" har vi under läsåret ett särskilt fokus på demokratiuppdraget. Vi ska erbjuda ett demokratiskt sammanhang som genomsyras av inkludering, rättigheter, skyldigheter, dialog, lyssnande, delaktighet och empati. Demokrati i skolan innebär att vara en del av en lärandegemenskap där vi utvecklar både kunskap och kamratskap (social hållbarhet). En demokratisk skola värdesätter relationer och uppmuntrar elever att både tänka, tala och handla.

Genomförande:

Alla verksamheter och ämnen bidrar med olika aspekter till skolans demokratiuppdrag. Varje våning fördjupar sig i möjliga vägar att skapa helhet och sammanhang genom NO och SO som grund i kunskapsområdet med övriga ämnen som verktyg. Vi ska designa för lärande som skapar engagemang hos eleverna och en vilja att förändra, ifrågasätta och att arbeta problemlösande.

Miljö för delaktigt lärande

Mål:

Fria Emilia ska ha en fysisk miljö som gynnar delaktigt lärande och utforskande.

Eleverna ska ha tillgång till en rik pedagogisk miljö som erbjuder laddning och synliggör lärandeprocesser både för elever och pedagoger. Miljön och undervisningen ska erbjuda variation där alla elever och pedagoger har rätt till en rik och spännande plats att leva och utvecklas i. En miljö där alla elever och pedagoger ska involveras och finna utrymme för olikhet.

Genomförande:

Varje våning arbetar med att utveckla och berika miljöerna, både inne och ute, utifrån de specifika behoven. Reflektion om variation, laddning och pedagogisk dokumentation ska ske kontinuerligt för att omsättas till konkreta handlingar och pedagogisk formativ utveckling. Vi ska utveckla arbetet med trygghet och arbetsro inom och mellan grupper på våningarna. Vi resonerar med eleverna om lämplig ljudmiljö och hur vi tillsammans kan bidra till en god lärmiljö där alla ges möjlighet att växa. Genom användande av estetik (100 språk) skapar vi miljöer och sammanhang för som gynnar delaktighet för alla elever och pedagoger.